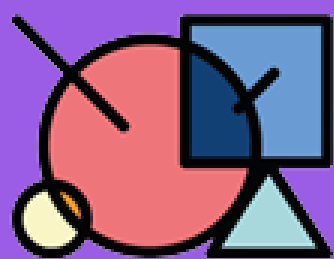




MICROS ARCINI



S4B

Notă pentru utilizator: După familiarizarea cu fiecare video, utilizatorului i se va oferi posibilitatea de a efectua mai multe sarcini/activități/jocuri pentru a exersa și dezvolta în continuare abilitatea respectivă.

COMPETENȚE ATITUDINE POZITIVĂ

**NUMĂR MICRO SARCINĂ:
1**

01 Care sunt obiectivele sarcinii?



Obiectivele acestei sarcini sunt:

- ✓ Să adopte o atitudine pozitivă în contexte dificile
- ✓ Să fie capabili să interpreteze diferențele într-un mod pozitiv
- ✓ Să dea dovadă de gândire pozitivă și echilibru emoțional în abordarea învățării mixte

02 Ce vor învăța profesorii?



Această sarcină le va oferi profesorilor șansa de a gestiona mai bine adoptarea unei atitudini pozitive atunci când se confruntă cu situații negative în interiorul și în afara clasei, e-teaching/învățare mixtă. Datorită acestei sarcini, profesorii vor avea șansa de a se familiariza cu o situație negativă care este cea mai frecventă în învățarea mixtă și chiar în sala de clasă. Aceștia vor înțelege mai bine cum ar putea reacționa pozitiv într-o astfel de situație.

03 Sarcini și procedură



Procedura pentru această microactivitate facilitează asimilarea rapidă a pașilor necesari, după cum urmează.

Pasul 1: Profesorii au la dispoziție prima dintre cele mai frecvent întâlnite situații negative în contextul școlar.

Situația 1: Faceți prea mult zgomot

Indiferent dacă este vorba despre învățarea mixtă sau despre învățarea fizică în clasă, a face prea mult zgomot poate fi deranjant și neplăcut atât pentru elevi, cât și pentru profesori. A face prea mult zgomot poate duce, de asemenea, la dificultăți de concentrare asupra materialelor de predare-învățare.

Pasul 2: Cum să tratăm această situație negativă într-un mod pozitiv?

- a) Nu țipați și nu vă supărați! Numărați până la zece și inspirați și expirați de cel puțin 3 ori la rând. Faceți acest lucru în fiecare zi timp de cel puțin 1 săptămână!
- b) Folosiți recompense la sfârșitul orelor de curs (sau al învățării mixte) pentru a încuraja liniștea. Folosiți cartonașe cu 2 tipuri diferite de emoji după fiecare lecție: un emoji cu o față tristă care este pentru zgomot și un emoji cu o față zâmbitoare pentru a sărbători liniștea. Anunțați de la început că doar dacă cartonașul cu fața zâmbitoare iese câștigător, atunci clasa va primi o diplomă pentru "Cea mai liniștită clasă a lunii". Faceți acest lucru de cel puțin 3 ori pe săptămână, iar la sfârșitul lunii verificați rezultatul. Dacă este cazul, puteți afișa diploma în clasă.
- c) Vă puteți gândi și propune alte metode/modalități de a aborda această situație într-un mod pozitiv.

